

レインボー学童クラブ便り

レインボー学童クラブ

レインボー第2学童クラブ

2020. 12. 1

きらきら

子どもは風の子

冷たい空気に、ひんやりとした風。もう季節はすっかり冬ですね。寒さで鼻を赤らめながらも、元気に外で遊ぶ子ども達の姿にたくましさを感じています。外遊びの時間になると、多くの子ども達が外に飛び出し、室内で過ごす子が居ない日も珍しくありません。

外では今でも鬼ごっこが大人気。「鬼ごっこやるよー！」と声を掛けると、学年問わず集まってきます。最近では1年生の多くが「遊びに入れて！」と自ら進んで言えるようになりました。お兄さんお姉さん達は1年生も一緒になって楽しめる、「氷鬼」や「増やし鬼」などのルールを積極的に取り入れる工夫も見られました。日々の生活の中で、子ども達の積極性や思いやりなどの成長が感じられ、とても嬉しく感じています。

鬼ごっこが終わる頃には、汗だくの子もいます。着替えずにいると風邪を引いてしまうため、引き続きタオルの用意をお願いします。また、着替え袋の中には半袖しかないお子さんもいますので、冬服の用意をお願いします。体調管理を心掛け、新しい年を元気に迎えましょう。

たのしーと

クラブでは、毎週木曜日に参加したいお友達が集まり、遊んで学べる教材“たのしーと”で遊んでいます。今回挑戦した遊びは、“しりとりをわを作ろう”です。“言葉あそび”の教材で、語彙力や思考力、発想力などが身につきます。プリントの絵を見ながらしりとりで空欄を埋めていき、浮かび上がったキーワードを探します。子ども達はクイズ感覚で取り組み、「これかな?」「うまうまいかない!なんだろう?」と好奇心を膨らませ、答えがわかると「もっとやりたい!」「次の問題だして!」と次の課題にやる気満々。遊びを通して自分の好きなことや得意なことなど、新たな一面に気づくきっかけになってほしいですね。



- 11月30日(月)~12月4日(金) 新入所児童面接期間
- 12月18日(金) 引き渡し訓練
- 12月23日(水)~1月5日(火) 特別保育期間
- 12月25日(金) 小学校終業式・クリスマス会&お誕生日会
- 12月29日(火)~1月3日(日) 休所日
- 1月6日(水) 小学校始業式・ランチ会
- 1月7日(木) 学校給食開始



連絡・お願い

～登所届～

医師により感染症と診断された場合には、クラブ利用再開の際に「登所届」又、インフルエンザについては「インフルエンザにおける療養報告書」が必要です。

「登所届」「インフルエンザにおける療養報告書」は保護者記載による報告書となり、クラブでお渡しする他、クラブ HP からもダウンロードが可能です。(小学校の様式とは異なりますので、必ずクラブ用の用紙をご利用ください。)

なお、登所届にて報告する感染症に該当しない場合は、医師が記入した治癒証明書が必要となります。

クラブにおける感染症の流行を予防するために、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

登所届にて報告する感染症

- 溶連菌感染症
- ウイルス性胃腸炎(ノロ、ロタ、アデノウイルス等)
- マイコプラズマ肺炎
- ヘルパンギーナ
- 手足口病
- RS ウイルス感染症
- 伝染性紅斑(りんご病)

～閉所中の新型コロナウイルス対応について～

クラブが閉所中に児童や保護者が、発熱などの症状で医療機関にかかり PCR 検査を受ける対象となった場合や PCR 検査を受けた場合、濃厚接触者となった場合は、11月20日(金)付でお知らせした Kidsly 本文のメールアドレスからクラブへ報告をお願いいたします。

なお、クラブから緊急の連絡事項などは、キッズリーで配信いたしますので、必ずキッズリーを確認するようにしてください。

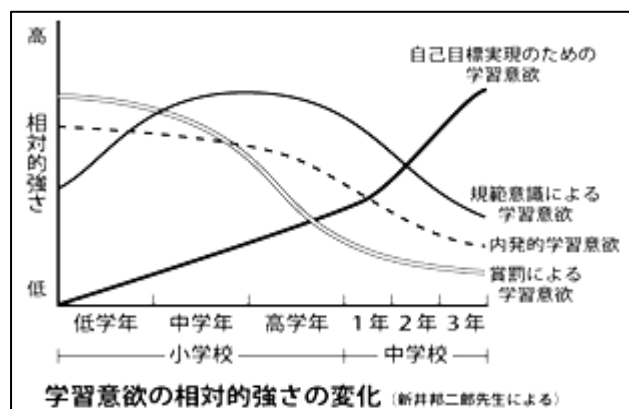
～お子さんの体調管理を～

寒くなり、体調を崩しているお子さんが増えてきました。体調が少しでも優れない場合(咳や発熱など)には、**クラブの利用をお控え**ください。

クラブでも子ども達の体調をこまめに観察し、少しでも体調が優れない場合にはご連絡しますので、速やかにお迎えをお願いします。

コラム⑯ 『年齢に応じた学習意欲』

お子さんに勉強を頑張ってもらいたいと思っている保護者の方へ、興味深いグラフをご紹介します。右図は「学習意欲の発達モデル」で小学1年から中学3年までの9年間における4種類の学習意欲の相対的な強さの変化を示しており、それぞれの年齢で以下のように最も強くなっていることが読み取ることができます。



【低学年】「賞罰による学習意欲」(ご褒美をもらって褒められたい)

【中・高学年】「規範意識による学習意欲」(勉強は大切であり、期待されるような評価がほしい)

【中学生】「自己目標実現のための学習意欲」(自ら目標を決定し、その目標に向かって学習する)

年齢に応じた学習意欲の強さを知った上で、お子さんに声掛けをしていくと、学習意欲の向上に効果があるかと思えます。ぜひ、参考にしてみてください。

今田 康介